



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut Alexandre Galí

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE
Curs 2024-25



PGAC

Programació General Anual del Centre



ÍNDEX

| | |
|--|--|
| 1. | 32. |
| | 33. Prioritats del curs |
| | 4 |
| a) Objectius i estratègies | 4 |
| b) Actuacions, destinataris, temporització i responsables. | 5 |
| OBJECTIU 1. Millorar els resultats acadèmics dels alumnes d'ESO, BTX i CCFF | 5 |
| OBJECTIU 2. Millorar la cohesió social | 7 |
| OBJECTIU 3. Millorar el sistema de gestió per assegurar la transparència i la confiança dels grups d'interès | 8 |
| c) Els indicadors d'avaluació del pla d'actuació. | 9 |
| 4. | 165. |
| | 16. |
| | 1COORDINACIONS, CAPS DE DEPARTAMENT I TUTORIES |
| | 7 |
| HORARI DE REUNIONS | 9 |
| HORARI DE GUÀRDIES DE L'EQUIP DIRECTIU | 10 |
| HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC DE SECRETARIA | 10 |
| 7. | 168. |
| 179. | 18 |



1. Informació general del centre

Denominació: Institut ALEXANDRE GALÍ

Adreça: carrer de Miquel Servet, 96 – 08812 Les Roquetes (Sant Pere de Ribes)

Telèfon: 93 814 35 85 – Fax 93 814 28 53

Correu electrònic: correu@insalexandregali.cat

Adreça web: www.insalexandregali.cat

Codi Centre: 08047467

NIF: Q5850033A

2. Composició de l'equip directiu

Director: Joan Torrents Sivill

Cap d'Estudis d'ESO-Batxillerat: José de los Reyes Romo

Cap d'Estudis d'FP: Raül Mudarra Carmona

Coordinadora pedagògica: Asun Valls Serra

Secretària: Pilar López Pascual





3. Prioritats del curs

Objectius

a) Objectius i estratègies





| | | |
|---|--|---|
| 1. Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat d'ESO, de Batxillerat i de Cicles Formatius. | 2. Millorar la cohesió social. | 3. Millorar el sistema de gestió per assegurar la transparència i la confiança dels grups d'interès. |
| Estratègies | | |
| 1.1. Desplegar i avaluar un programa integral d'orientació i acompanyament a les transicions educatives a 4t d'ESO. | 2.1. Oferir suport emocional i acadèmic a l'alumnat (Proa+). | 3.1. Desenvolupar la gestió per processos en base al model ISO 9001, amb abast al procés d'E/A de CCFF i ampliació a ESO i Batxillerat. |
| 1.2. Desenvolupar al llarg del curs mesures per impulsar l'ús del català. | 2.2. Oferir formació digital a les famílies. | 3.2. Consolidar l'estructura organitzativa que planifiqui, impulsi i segueixi les estratègies de qualitat i millora contínua. |
| 1.3. Promoure l'acompanyament i la tutorització de l'alumnat de CF's. | 2.3. Millorar la comunicació del centre, tan interna com externa. | 3.3. Planificar i realitzar d'Auditories. |
| 1.4. Vincular a l'alumnat amb l'entorn i a nivell internacional. | 2.4. Implementar el Programa d'Innovació "Enfocament Restauratiu Global" | 3.4. Certificar a través de l'auditoria externa el sistema d'assegurament de la qualitat dels centres d'acord amb la norma ISO 9001. |
| 1.5. Afavorir el desplegament dels nous currículums | 2.5. Compartir necessitats, preocupacions i propostes de millora de la pràctica docent diària. | |

| | | |
|--|--|---|
| 1.6 . Aplicar diferents metodologies per a l'aprenentatge de l'alumnat segons les seves necessitats. | 2.6. Incorporar noves accions formatives al centre | |
| 1.7. Incrementar el nombre d'alumnes que acaben estudis i certifiquen PFI/CAM. | 2.7. Acollir i acompanyar el professorat en formació | |
| Recursos | | |
| Curs | Equip humà | Altres recursos |
| 2023-2024 | Claustre molt cohesionat. Integradors socials. | Totes les aules disposen de suport digital. Dotacions d'equipament informàtic per al professorat i per a l'alumnat. |

b) Actuacions, destinataris, temporització i responsables.

| | | |
|---|---|-----------------|
| OBJECTIU 1 | Millorar els resultats acadèmics dels alumnes d'ESO i Batxillerat i Cicles Formatius. | Curs: 2024-2025 |
| Descripció: Implementació d'estratègies afavoridores d'una major eficàcia en l'acció educativa. | | |
| Responsable: Equip directiu | | |
| Estratègies | | |



| 1.1. | Desplegar i avaluar un programa integral d'orientació i acompanyament a les transicions educatives a 4t d'ESO. | | |
|------------|--|---------------------------------|--|
| 1.2. | Desenvolupar al llarg del curs mesures per impulsar l'ús del català. | | |
| 1.3. | Promoure l'acompanyament i la tutorització de l'alumnat de CF's. | | |
| 1.4. | Vincular a l'alumnat amb l'entorn i a nivell internacional. | | |
| 1.5. | Afavorir el desplegament dels nous currículums. | | |
| 1.6. | Aplicar diferents metodologies per a l'aprenentatge de l'alumnat segons les seves necessitats. | | |
| 1.7. | Incrementar el nombre d'alumnes que acaben estudis i certifiquen PFI/CAM. | | |
| ACTUACIONS | | Temporització | Destinatari/ nivell educatiu |
| 1.1.1. | Realització d'una avaluació diagnòstica per detectar necessitats formatives a l'alumnat. | octubre/novembre 2024 | Equip directiu/Professorat/Alumnat de 4t d'ESO |
| 1.1.2. | Desenvolupament de píndoles formatives pel professorat i intervenció amb l'alumnat. | desembre/gener/febrer 2024/2025 | Professorat/Alumnat de 4t |
| 1.1.3. | Avaluació de la implementació del Programa d'Orientació per a l'Èxit Educatiu. | maig/juny de 2025 | Professorat/Alumnat de 4t |
| 1.2.1. | Revisió, aprovació i validació del projecte lingüístic de centre. | Al llarg del curs | Comissió del projecte lingüístic |
| 1.2.2. | Llegir per parlar. Promoció de la conversa sobre llibres llegits, temes d'actualitat, durant els 30 minuts de lectura diària de 1r a 3r d'ESO. | Al llarg del curs | De 1r a 3r d'ESO |





| | | | |
|--------|---|--|--------------------------------------|
| 1.2.3 | Normalització del català com a llengua vehicular, sobretot en la realització de treballs i exàmens i en les exposicions orals. | Al llarg del curs | Tots els ensenyaments. |
| 1.3.1. | Realització de l'avaluació diagnòstica a l'inici de curs de CF's. | 1 setmana a l'inici de cada curs. | 1r curs de tots els cicles formatius |
| 1.3.2. | Disseny d'un pla de millora per part de l'equip docent de GM i GS per tal de definir les accions a portar a terme des dels diferents mòduls i la tutoria, a partir dels resultats obtinguts a l'avaluació diagnòstica | Disseny: 4 setmanes a l'inici de curs acadèmic Aplicació al llarg del tot el curs | 1r curs de tots els cicles |
| 1.3.3. | Actualització del PAT de CF a partir de l'avaluació diagnòstica per tal de donar resposta a les mancances detectades. | Programació: 15 dies Aplicació al llarg del tot el curs | 1r curs de tots els cicles |
| 1.3.4. | Consolidació de la figura de l'orientador/a a Cicles Formatius. | Tot el curs | Per a tots els estudis de CF |
| 1.3.5. | Elaboració de l'IPOP (Informe Personal d'Orientació Professional) des de tutoria (CF). | Al llarg del curs | 1r i 2n curs de tots els cicles |
| 1.4.1. | Elaboració d'un programa de mobilitat europea (CF) | Al llarg del curs | Alumnat de Cicles Formatius |
| 1.4.2. | Foment de l'interès per participar en aquest projecte de formació internacional. | Al llarg del curs. | Alumnat de Cicles Formatius |
| 1.4.3. | Disseny i implementació per part de l'alumnat de projectes ApS aplicats a la comunitat en els mòduls de projecte | Aplicació al llarg del curs | 2n curs de CF. |



| | | | |
|--------|---|-----------------------|----------------------------------|
| 1.4.4. | Increment del nombre d'alumnes que participen en propostes de presència internacional ja sigui a Itàlia, Osnabrück, Buchenwald, Londres o el Marroc. | Al llarg del curs | Alumnat de tots els ensenyaments |
| 1.4.5. | Participació en el projecte de certificació dels coneixements de llengües estrangeres. | Al llarg del curs | Alumnat |
| 1.5.1 | Elaboració de programacions que incorporin els elements definitoris dels nous currículums. | Setembre/Octubre 2024 | Professorat |
| 1.5.2. | Incorporació de més activitats d'autoavaluació que ha de fer l'alumnat per tal de millorar l'autoconsciència del procés d'aprenentatge | Al llarg del curs | Professorat |
| 1.5.3. | Vertebració a l'ESO de projectes globalitzadors i contextualitzats de caràcter transversal que tinguin en compte les oportunitats educatives de l'entorn. | Al llarg del curs | Professorat d'ESO |
| 1.5.4. | Constitució d'equips de millora de Matemàtiques i de Llengües. | Al llarg del curs | Professorat |



| | | | |
|--------|---|-------------------|----------------------|
| 1.5.5. | Disponibilitat de les orientadores d'oferir el suport a l'aula, en les tutories de grup i en algunes matèries, prèviament consensuat amb el professorat corresponent. | Al llarg del curs | Professorat |
| 1.6.1 | Posada en marxa de noves metodologies: ABP, ApS... a Cicles Formatius, a diferents mòduls i de forma intermodular. (CF) | Al llarg del curs | Alumnat CF |
| 1.6.2. | Aplicació de metodologies manipulatives digitals i simulacions a l'aula ATECA. | Al llarg del curs | Alumnat CF |
| 1.7.1. | Homogeneïtzació del treball coordinat amb el PFI. | Al llarg del curs | Professorat PFI/CF's |
| 1.7.2. | Increment de la coordinació del PFI amb el conjunt de centre. | Al llarg del curs | Professorat |



| | | | |
|--|---|--------------------|------------------------------|
| OBJECTIU 2 | Millorar la cohesió social. | Curs: 2024-2025 | |
| Descripció: A la cerca d'una millor convivència com a eina bàsica per construir coneixement. | | | |
| Responsable: Equip directiu | | | |
| Estratègies | | | |
| 2.1 | Ofertir suport emocional i acadèmic a l'alumnat (Proa+). | | |
| 2.2 | Ofertir formació digital a les famílies. | | |
| 2.3 | Millorar la comunicació del centre, tan interna com externa. | | |
| 2.4 | Implementar el Programa d'Innovació "Enfocament Restauratiu Global" | | |
| 2.5. | Compartir necessitats, preocupacions i propostes de millora de la pràctica docent diària. | | |
| 2.6 | Incorporar noves accions formatives al centre. | | |
| 2.7 | Acollir i acompanyar el professorat en formació | | |
| ACTUACIONS | | Temporització | Destinatari/ nivell educatiu |
| 2.1. 1 | Facilitació de la participació en activitats a tot l'alumnat, sobretot aquells en risc d'exclusió social. | Al llarg del curs | Alumnat |
| 2.1. 2 | Oferiment d'un repàs, per les tardes, de Matemàtiques. | All llarg del curs | Alumnat d'ESO i Btx. |
| 2.1. 3 | Ajut al projecte "Del laberint als somnis" en el marc de la col·laboració amb el Liceu. | A llarg del curs | Professorat ESO |



| | | | |
|------------|---|-------------------|---------------------------|
| 2.2. 1 | Impuls a l'Aula de capacitació digital | Al llarg del curs | Famílies |
| 2.2. 2 | Oferiment de suport de gestió administrativa a les famílies amb mancances de coneixements digitals. | Al llarg del curs | Professorat |
| 2.3. 1 | Col·laboració per donar suport a la difusió d'activitats a través de la pàgina web i xarxes socials. | Al llarg del curs | Professorat |
| 2.3. 2 | Treure profit del projector de davant de secretaria per donar difusió d'activitats a nivell intern. | Al llarg del curs | Professorat |
| 2.4. 1. | Incorporar procediments i estratègies que possibilitin la participació, la implicació i el compromís de la comunitat educativa per construir una convivència positiva. | Al llarg del curs | Direcció |
| 2.4. 2 | Incorporar al Projecte de Convivència i a les NOFC l'impacte de l'ERG pel que fa a l'aula, el centre, les famílies i l'entorn. | Al llarg del curs | Direcció |
| 2.5. 1 | Generació d'espais (clautres, reunions d'equips docents, etc.) per compartir les accions/activitats que facilitin la cohesió del professorat dels diferents ensenyaments i que reverteixin en un major coneixement del treball que es realitza (i necessitats) en cadascun. | Al llarg del curs | Direcció |
| 2.6. 1 | Realització de certificats professionals al centre reconeguts pel Departament d'Educació i Formació Professional i el SOC. | Al llarg del curs | Formació Professional |
| 2.7. 1 | Tutorització de professorat novell i en formació com a construcció de coneixement compartit. | Al llarg del curs | Professorat tot el centre |



| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| OBJECTIU 3 | Millorar el sistema de gestió per assegurar la transparència i la confiança dels grups d'interès. | Curs: 2024-2025 | |
| Descripció: Es pretén fer més eficient el sistema de gestió del centre a través de la implementació del projecte de qualitat i millora contínua. | | | |
| Responsable: Cap d'estudis d'ESO i Batxillerat (Equip Directiu i Coordinació de Qualitat) | | | |
| Estratègies | | | |
| 3.1 | Desenvolupar de la gestió per processos en base al model ISO 9001, amb abast al procés d'E/A de CCFF i ampliació a ESO i Batxillerat. | | |
| 3.2 | Consolidar l'estructura organitzativa que planifiqui, impulsi i segueixi les estratègies de qualitat i millora contínua. | | |
| 3.3 | Planificar i realitzar d'Auditories. | | |
| 3.4 | Certificar a través de l'auditoria externa del sistema d'assegurament de la qualitat dels centres d'acord amb la norma ISO 9001. | | |
| ACTUACIONS | | Temporització | Destinatari/ nivell educatiu |
| 3.1.1. | Planificació dels canvis que poden afectar al Sistema de Gestió de la Qualitat Seguiment del SGQ, revisió i actualització de documentació (Nou cicle formatiu TEIB, Estratègia digital de centre, Elaboració del catàleg de serveis). | Al llarg del curs | Coordinació Qualitat, Comissió de Qualitat, responsables del SGQ i parts interessades. |
| 3.1.2 | Introducció de l'ampliació de l'abast del procés d'E/A a ESO i Batxillerat. | Al llarg del curs | Coordinació Qualitat, Comissió de Qualitat, responsables del SGQ i parts interessades. |



| | | | |
|--------|--|---------------------------|--|
| 3.2.1. | Desenvolupament de la metodologia PDCA (planificació, realitzar, analitzar, revisar) per a la millora a partir de l'anàlisi de resultats. | Al llarg del curs | Coordinació Qualitat, Comissió de Qualitat, responsables de procés, Equips de Millora. |
| 3.2.2 | Millora de la gestió dels indicadors de centre a través d'un % elevat introduït a l'EPIQ | Al llarg del curs | Coordinació Qualitat, Comissió de Qualitat. |
| 3.2.3. | Difusió i participació en el PQiMC a través de la formació, de la incorporació de projectes i ensenyaments (ESO i BAT) i de la creació de nous Equips de Millora. | Al llarg del curs | Comissió de Qualitat, Departament CCFF i altres departaments. |
| 3.3.1. | Planificació d'auditories. Preparació i realització de l'Auditoria Externa amb èxit. | 1r trimestre | Coordinació Qualitat, equip directiu, responsables del SGQ i parts interessades |
| 3.3.2 | Participació com a observadors/es a les auditories internes i externes i com a realitzadors d'auditories internes tan al nostre centre com a altres de la xarxa, i compartir bones pràctiques. | 1r i 3r trimestre | Comissió i Coordinació de Qualitat. |
| 3.4.1 | Gestió i seguiment de les accions correctives, preventives i a les recomanacions de millora. | Després de les auditories | Comissió i Coordinació de Qualitat |

c) Els indicadors d'avaluació del pla d'actuació.

| Objectiu 1: 40% | | | |
|---|----------------------------------|--|------------|
| Indicador | Situació inicial (valor inicial) | Situació a la que es vol arribar (valor a assolir) | Ponderació |
| Rendiment acadèmic a l'ESO | 80 | 81 | 10 |
| Taxa d'alumnes que superen les proves d'avaluació externes de l'Educació Secundària de 4tESO. | 77,38 | 78 | 10 |





| | | | |
|---|----------------------------------|--|------------|
| Taxa d'alumnes que es graduen a l'ESO. | 91,4 | 92 | 10 |
| Taxa d'alumnes que es graduen a Batxillerat . | 71,1 | 72 | 10 |
| Taxa d'alumnes que es graduen a CFGM | 64,93 | 65 | 10 |
| Rendiment acadèmic a CFGM | 53,85 | 55 | 10 |
| Fidelització a CFGM | 91,97 | 93 | 10 |
| Taxa d'alumnes que es graduen a CFGS | 78,41 | 80 | 10 |
| Rendiment acadèmic a CFGS | 80,84 | 82 | 10 |
| Fidelització a CFGS | 91,62 | 92 | 10 |
| Objectiu 2: 40% | | | |
| Indicador | Situació inicial (valor inicial) | Situació a la que es vol arribar (valor a assolir) | Ponderació |
| Taxa d'absentisme | 8 | 5 | 25 |
| Taxa d'abandonament escolar a Batxillerat | 7,52 | 5 | 25 |
| Taxa d'expedients disciplinaris | 10,5 | 10 | 30 |
| Taxa d'assistència de pares a les reunions | 50 | 60 | 20 |
| Objectiu 3: 20% | | | |
| Indicador | Situació inicial (valor inicial) | Situació a la que es vol arribar (valor a assolir) | Ponderació |
| Documentació elaborada i revisada | 95 | 100 | 30 |



| | | | |
|---|----|-----|----|
| Informació i sensibilització sobre el SGQ | 75 | 85 | 20 |
| Seguiment dels Acords de la Comissió de Qualitat per mantenir la integritat del sistema | 95 | 100 | 20 |
| Disminució de les no conformitats i observacions a l'auditoria interna | 80 | 90 | 30 |

4. Projectes rellevants

Els projectes rellevants del centre estan descrits en el PEC:

ESO

Aprenents

El gust per la lectura

El monstre al laberint

Som el que mengem

Batxillerat

Projecte Buchenwald

Projectes transversals

STEAM.cat

Centre formador del MUFPS

Enfocament Restauratiu Global

Salut i escola

Espai de memòria

Qualitat i Millora Contínua





Cicles formatius

Activa FP

Mobilitat internacional

Castkills

Innova FP

Empresa FP

Destaquem els projectes del curs que apareixen descrits a la web del centre i que estan vinculats al desenvolupament d'algunes de les estratègies i accions de la present PGAC.



INS Alexandre Galí

5.



6. Pla d'organització, Calendari escolar i marc horari.

El Pla d'organització del curs pel que fa a la programació del curs per part del professorat queda recollida a l'espai [web professorat](#).

A continuació es presenta el calendari general de curs. Les particularitats de cada etapa educativa (lliurament de notes, recuperacions, actes especials, etc.) estan publicades a la [web](#) del centre i poden ser consultades en qualsevol moment per alumnat, famílies i professorat





Calendari Escolar

2024 - 2025

setembre 2024

| Dil | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|-----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | | | 1 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 15 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

octubre 2024

| Dil | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|-----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

novembre 2024

| Dil | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|-----|----|----|----|----|----|------|
| | | | | | 1 | 2 3 |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

desembre 2024

| Dil | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|-----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | | | 1 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

gener 2025

| Dil | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|-----|----|----|----|----|----|---------|
| | | | | | 1 | 2 3 4 5 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

febrer 2025

| Dil | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|-----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | | | 1 2 |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |

març 2025

| Dil | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|-----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | | | 1 2 |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

abril 2025

| Dil | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|-----|----|----|----|----|----|-------------|
| | | | | | | 1 2 3 4 5 6 |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

maig 2025

| Dil | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|-----|----|----|----|----|----|---------|
| | | | | | | 1 2 3 4 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

juny 2025

| Dil | Dm | Dc | Dj | Dv | Ds | Dg |
|-----|----|----|----|----|----|-----|
| | | | | | | 1 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

- Inici i final de curs** 9 de setembre 2024 ESO / 12 de setembre 2024 batxillerat, cicles formatius de formació professional bàsica, de grau mitjà i superior.
- VACANCES NADAL** Del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025 ambdós inclosos.
- SETMANA SANTA** Del 12 al 21 d'abril de 2025, ambdós inclosos.
- DIES FESTIUS DE LLIURE DISPOSICIÓ** 31 d'octubre i 5 de desembre de 2024, 3 i 4 de març, 2 de maig de 2025.
- FESTA LOCAL** 12 de febrer de 2025.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INSTITUT ALEXANDRE GALÍ



PGAC

Programació General Anual del Centre

Les classes són de 60 minuts. L'horari d'entrada es basa en els següents marcs horaris:

ESO¹ I BATX

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 8:15-9:15 | | | | | |
| 9:15-10:15 | | | | | |
| 10:15-11:15 | | | | | |
| 11:15-11:45 | esbarjo | | | | |
| 11:45-12:45 | | | | | |
| 12:45-13:45 | | | | | |
| 13:45-14:45 | | | | | |

4t ESO D (Aprents)²

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 8:15-9:15 | | | | | |
| 9:15-10:15 | | | | | |
| 10:15-11:15 | | | | | |
| 11:15-11:45 | esbarjo | | | | |
| 11:45-12:45 | | | | | |
| 12:45-13:45 | | | | | |
| 13:45-14:45 | | | | | |

¹ Excepte 4t ESO D (Aprents)

² Un terç de la seva formació es realitza a través de l'estada a l'empresa.



CCFF

1r curs Tècnic/a en Atenció a persones en situació de dependència (TAPSD A)

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 8:15-9:15 | | | | | |
| 9:15-10:15 | | | | | |
| 10:15-11:15 | | | | | |
| 11:15-11:45 | esbarjo | | | | |
| 11:45-12:45 | | | | | |
| 12:45-13:45 | | | | | |
| 13:45-14:45 | | | | | |

2n curs Tècnic/a en Atenció a persones en situació de dependència (TAPSD A)

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 8:15-9:15 | | | | | |
| 9:15-10:15 | | | | | |
| 10:15-11:15 | | | | | |
| 11:15-11:45 | esbarjo | | | | |
| 11:45-12:45 | | | | | |
| 12:45-13:45 | | | | | |
| 13:45-14:45 | | | | | |

1r curs Tècnic/a en Atenció a persones en situació de dependència (TAPSD B)

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 15:00-15:30 | | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | |
| 18:00-18:30 | esbarjo | | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

2n curs Tècnic/a en Atenció a persones en situació de dependència (TAPSD B)

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 15:00-15:30 | | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | |
| 18:00-18:30 | esbarjo | | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | |





| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| 20:00-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

1r curs Tècnic/a en Estètica i Bellesa TEBE

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 8:15-9:15 | | | | | |
| 9:15-10:15 | | | | | |
| 10:15-11:15 | | | | | |
| 11:15-11:45 | esbarjo | | | | |
| 11:45-12:45 | | | | | |
| 12:45-13:45 | | | | | |
| 13:45-14:45 | | | | | |

2n curs Tècnic/a en Estètica i Bellesa TEBE

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 15:00-15:30 | | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | |
| 18:00-18:30 | esbarjo | | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | |



| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| 20:00-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

1r curs Tècnic/a superior en Integració social TIS

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 15:00-15:30 | | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | |
| 18:00-18:30 | esbarjo | | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

2n curs Tècnic/a superior en Integració social TIS

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 15:00-15:30 | | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | |





| | | | | | |
|-------------|---------|--|--|--|--|
| 18:00-18:30 | esbarjo | | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

1r curs Tècnic/a superior en Educació Infantil

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 15:00-15:30 | | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | |
| 18:00-18:30 | esbarjo | | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

2n curs Tècnic/a superior en Educació Infantil

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 15:00-15:30 | | | | | |





| | | | | | |
|-------------|---------|--|--|--|--|
| 15:30-16:00 | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | |
| 18:00-18:30 | esbarjo | | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |

1r curs Tècnic/a superior en Estètica integral i benestar

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|---------|---------|----------|--------|-----------|
| 15:00-15:30 | | | | | |
| 15:30-16:00 | | | | | |
| 16:00-16:30 | | | | | |
| 16:30-17:00 | | | | | |
| 17:00-17:30 | | | | | |
| 17:30-18:00 | | | | | |
| 18:00-18:30 | esbarjo | | | | |
| 18:30-19:00 | | | | | |
| 19:00-19:30 | | | | | |
| 19:30-20:00 | | | | | |
| 20:00-20:30 | | | | | |
| 20:30-21:00 | | | | | |
| 21:00-21:30 | | | | | |





COORDINACIONS, CAPS DE DEPARTAMENT I TUTORIES

Coordinacions

Coordinacions d'Ensenyaments Obligatoris:

1r cicle: Nieves Anguix

2n. Cicle: Sara Mulet

Coordinacions d'Ensenyaments Postobligatoris:

Batxillerat: Gemma Julián

Cicles Formatius: Olga Sans

Informàtica: Mateo Fernández

Activitats i Serveis: Isabel Vera

Caps de departament:

Llengua Catalana: Isabel Martín

Llengua Castellana: Rosa Nin

Llengües Estrangeres: Carme Moreno

Matemàtiques: Julio Massé

Antropològic i Social: M. Teresa López

Ciències Naturals: Jordi Moreno

Tecnològic: Ciprià Murciego

Artístic: Carme Estévez

Serveis socioculturals i a la comunitat: Núria Adell

Imatge Personal: Noèlia Alemany

Orientació i atenció a la diversitat: Marta Jané



Tutories

1r ESO:

| | |
|------|------------------|
| 1r A | Francisco Moreno |
| 1r B | Tània Bullich |
| 1r C | Carles Moral |
| 1r D | Borja Velasco |

Coordinació:

Neus Anguix

2n ESO:

| | |
|------|----------------|
| 2n A | Andrea Tejera |
| 2n B | Mayka Vílchez |
| 2n C | Paula Núñez |
| 2n D | Santiago López |

Coordinació:

Neus Anguix

3r ESO:

| | |
|------|----------------------|
| 3r A | Guillem Ferrer |
| 3r B | María Inmaculada Gil |
| 3r C | Júlia Llanas |
| 3r D | Julio Massé |
| 3r E | Victor Durán |

Coordinació:

Sara Mulet

4t ESO:

| | |
|--------------|----------------|
| 4t A | Mario Moreno |
| 4t B | Víctor Bravo |
| 4t Aprenents | Sánchez, Laura |

Coordinació:

Sara Mulet





BATXILLERAT:

| | |
|----------|--------------------|
| 1r A BTX | Laura Rosich |
| 1r B BTX | Silvia Garrido |
| 2n A BTX | Calduch, Alejandro |
| 2n B BTX | Magraner, Pau |

Coordinació:
 Gemma Julián

CICLES FORMATIUS:

| | |
|------------|----------------|
| 1r TAPSD A | Marta Pérez |
| 2n TAPSD A | Núria Adell |
| 1r TAPSD B | Carlos Sancho |
| 2n TAPSD B | Lorena Ojeda |
| 1r TIS | David Carvalho |
| 2n TIS | Olga Sans |
| 1r TEI | Marina Merelo |
| 2n TEI | Alba Maza |
| 1r TEBE | Carmen Velasco |
| 2n TEBE | Noèlia Alemany |
| 1r TEIB | Mayte Pérez |

Coordinació:

Olga Sans

HORARI DE REUNIONS

• R
 eunió d'equip directiu: dimarts, de 11.45 a 12.45h.

• C
 omi





ssió de Qualitat: : dimarts, de 11.45 a 12.45h., mensualment

- Reunió CAD: dilluns, de 10.15 a 12.45h.
- Reunió Comissió Social: diàriament, de 8.45 a 9.15h
- Reunió Coordinació FP: divendres, 9:00 a 10:00h
- Reunió de Comissió Pedagògica: dimarts de 9.15 a 10.15h, mensualment
- Reunió de Comissió LIC: dilluns, de 10.15 a 11.15h
- Reunió de Comissió d'Estratègia Digital de Centre: dimarts, de 9.15 a 10.15h., mensualment
- Reunió de tutors/es 1r ESO: dilluns, de 9.15 a 10.15h.
- Reunió de tutors/es 2n ESO: dilluns, de 12.45 a 13.45h.
- Reunió de tutors/es 3r ESO: dilluns, de 12.45 a 13.45h.
- Reunió de tutors/es 4t ESO: dilluns, de 13.45 a 14.45h
- Reunió de tutors/es CCFF: divendres de 9.15 a 10.45
- Reunió de tutors/es de Batxillerat: dilluns, de 12.45 a 13.45h.
- Reunió de coordinació de treball per projectes: divendres a les 10:15h.
- Reunió d'equip docent de 1r d'ESO: divendres, de 16.00 a 17.00h.
- Reunió d'equip docent de 2n d'ESO: dilluns, de 16.00 a 17.00h.
- Reunió d'equip docent de 3r d'ESO: dilluns, de 16.00 a 17.00h.
- Reunió d'equip docent de 4t d'ESO: divendres, de 16.00 a 17.00h
- Reunió d'equip docent FPGM: dilluns, 13.45 a 14.45h.
- Reunió d'equip docent FPGS: dimarts, 13.45 a 14.45h.
- Reunió departament ESO/Batxillerat: dilluns, 16:00 a 17:00
- Reunió departament FP: dilluns, 15:00 a 16:00, setmanalment
- Reunió equip millora: segons calendari propi
- Reunió comissió de convivència: dimecres, de 12.45 a 13.45
- Reunió comissió de riscos laborals: dimecres, de 10.15 a 11.15h.

La concreció de totes aquestes reunions, setmanals o amb altra periodicitat, i altres que no s'especificuen (avaluacions, claustres, etc.) són les que consten a la [programació del curs](#) que és pública a l'espai web del professorat.



HORARI DE GUÀRDIES DE L'EQUIP DIRECTIU

| HORES | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|-------------|-------------------|----------------------|----------|------------------|-----------|
| 8:15-9:15 | CP/CE | CE/D/CP | CE | CP/CE | CP |
| 9:15-10:15 | CE/CP | D/CP/CE | CE | CE/CP | CP |
| 10:15-11:15 | D/CP/CE/S | D/S/CP/CE A | D/S/CE | D/S/CP/CE ACE | D/S/CP |
| 11:15-11:45 | CE/D | D/CE/CEA | D/CE | D/CE/CEA | D/CE |
| 11:45-12:45 | D/CE/CE/S/C EA | CE/D/S/CP /CEA | D/S/CE | D/S/CP/CE A | D/S/CE |
| 12:45-13:45 | CP/S/D/CEA/ CE | D/S/CP/CE A | S/CE/D | D/S/CEA/C P | D/S/CE |
| 13:45-14:45 | CP/S/CEA/CE | CP D/S/CP/CE A | S/D/CP | D/CP | S/CEA/CE |
| 15:00-16:00 | CP | CE | CEA | D | CEA |
| 16:00-17:00 | CEA/D/S/CP | CE | CEA/S | D | CEA |
| 17:00-18:00 | CEA/D/S/CP | CE | CEA/S | D | CEA |
| 18:00-18:30 | CP | CE | S/CEA | D | CEA |
| 18:30-19:30 | CP | CE/CEA | S/CEA | D | CEA |
| 19:30-20:30 | CP | CE/CEA | S/CEA | D | CEA |
| 20:30-21:30 | CP | CE/CEA | S/CEA | D | CEA |

HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC DE SECRETARIA

DEL 15 DE SETEMBRE AL 30 DE JUNY:

MATINS: de 10.00h a 13.00h

TARDES: de dilluns a dijous de 15.30h a 17.00h

JULIOL I 1 A 13 DE SETEMBRE:

MATINS: De 8:15 a 14:00 hores





7. Resum de matriculació

| ENSENYAMENTS | NIVELL | ALUMNAT |
|--------------|---|---------|
| ESO | 1r ESO | 84 |
| | 2n ESO | 96 |
| | 3r ESO | 105 |
| | 4t ESO | 69 |
| PFI | Auxiliar de muntatges d'instal.lacions electrotècniques en edificis | 16 |
| | Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica | 32 |
| BATX | 1r BTX (Cient-Tec) | 15 |
| | 1r BTX (Hum-Soc) | 28 |
| | 2n BTX (Cient-Tec) | 23 |
| | 2n BTX (Hum-Soc) | 21 |
| CFGM | 1r TAPSD A | 31 |
| | 2n TAPSD A | 28 |
| | 1r TAPSD B | 20 |
| | 2n TAPSD B | 21 |
| | 1r TEBE | 27 |
| | 2n TEBE | 34 |
| CFGS | 1r TIS | 30 |





| | | |
|-------|---------|-----|
| | 2n TIS | 37 |
| | 1r TEI | 30 |
| | 2n TEI | 28 |
| | 1r TEIB | 8 |
| TOTAL | | 783 |

8. Membres del consell escolar i comissions

ELECCIONS de 2023

Representants de l'equip directiu:

Joan Torrents Sivill Director
 Jose de los Reyes Romo Cap d'estudis
 M Pilar López Pascual Secretària

Representants sector professorat:

Olga Sans Salvans..... Fins 2025
 Julio Massé Langa Fins 2025
 Gemma Julián Escrig..... Fins 2027
 Isabel Martín Álvarez..... Fins 2025
 Sara Mulet Soler Fins 2027
 Rosa González-Sisó Sampedro..... Fins 2027

Representant sector Alumnat:

Adrià Marín Bau..... Fins 2025
 Dàrius Creta Gabriel Fins 2027

Representant sector PAS:

Eva Prieto Rodríguez Fins 2027

Representants sector mares i pares:

Arturo Lorenzo Altozano..... Fins 2027
 María Olmos Marín Fins 2025





Pilar Marcelino Rodríguez..... Fins 2025

Representant de l'AMPA:

Elena Vicente Hernández

Representant de l'Ajuntament:

Francisca Carrasquilla Cuadrado.

COMISSIONS DEL CONSELL ESCOLAR (2023-2025)

Comissió Permanent:

Joan Torrents, Josep de los Reyes, Maria Rosa González-Siso, María Olmos i Dàrius Creta.

Comissió econòmica:

Joan Torrents, Maria Pilar López, Paqui Carrasquilla, Sara Mulet, Arturo Lorenzo i Adrià Marín.

Comissió de convivència:

Joan Torrents, Josep de los Reyes, Gemma Julián, Maria Elena Vicente, Adrià Marín.

9. Aprovació i comunicació de la PGAC

S'informa a la comunitat educativa i a l'Administració dels resultats obtinguts.

Al Claustre d'inici de cada curs s'informa de tots els resultats del curs anterior, i la Programació General Anual per al curs que comença.

La Direcció del centre rendeix també comptes al Consell Escolar, informant-lo dels resultats del curs anterior i de la Programació General Anual durant el primer trimestre.





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
INSTITUT ALEXANDRE GALÍ



PGAC

Programació General Anual del Centre